

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ
WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z MATEMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 WE WROCŁAWIU

Rok szkolny 2024/2025

opracowały: mgr Renata Bock
mgr Agata Klesta
mgr Lilla Uszyńska

Wrocław, 02.09.2024 r.

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom podczas konsultacji.
5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określają Statut Szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. W ocenie nauczyciel stosuje procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy ucznia na poszczególne oceny: Te same kryteria oceny dotyczą egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego, a także są stosowane w przypadku próby podwyższania oceny śródrocznej lub rocznej.

95% - 100% celujący
85% - 94% bardzo dobry
70% - 84% dobry
50% - 69% dostateczny
30% - 49% dopuszczający
0% - 29% niedostateczny

2. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisem do e-dziennika.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
 - Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy (termin ustalony z nauczycielem). Decyzja o możliwości poprawy przez ucznia oceny dopuszczającej jest indywidualnie podejmowana przez nauczyciela. W dzienniku ocena jest wpisywana obok poprzedniej jako poprawa. Jeżeli

uczeń w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny niedostatecznej otrzymuje ocenę niedostateczną z poprawy.

- Uczeń może dany sprawdzian poprawić tylko raz.
- Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności (5 dni i dłuższej) nie przystąpił do sprawdzianu/pracy klasowej, ma obowiązek jego napisania (z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku krótszej nieobecności w szkole, nauczyciel może wymagać od ucznia napisania pracy kontrolnej od razu po powrocie do szkoły.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy. **Waga oceny wynosi 10.**

2. Sprawdziany końcowo roczne/ diagnozy przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu całego roku.

- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie na początku roku szkolnego.

Z tej formy pisemnej uczeń uzyskuje ocenę do dziennika. Diagnozę uczniowie piszą bez przygotowania i lekcji powtórzeniowej. **Waga oceny wynosi 10.**

Ucieczka ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. Waga oceny wg zaszeregowania poszczególnych prac pisemnych.

3. Praca ucznia na lekcji:

a) za **aktywność** na lekcji uczeń może otrzymać - **waga oceny wynosi 5:**

- pochwałę ustną,
- plusa (pięć plusów, zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą w dzienniku).
- lub ocenę za wykonanie zadania dłuższego lub trudniejszego;

b). **kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
- Wysokość ocen jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów (tabela wyżej). **Waga oceny wynosi 7.**

c) **odpowiedź ustna** – sprawdzenie wiadomości z lekcji poprzednich za wyjątkiem tabliczki mnożenia, której znajomość obowiązuje przez cały rok szkolny. Za rozwiązanie zadania analogicznego do wykonywanych na poprzedniej lekcji uczeń może uzyskać odpowiednio ocenę numeryczną lub „+” lub „-„. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst . **Waga oceny wynosi 7.**

d) **praca w grupach** – **Waga oceny wynosi 3.**

- e) **praca na bieżącej lekcji- Waga oceny wynosi 10.**
- f) **zeszyt przedmiotowy-** ocenie podlegać będzie poprawność merytoryczna notatek z lekcji, ortografia, systematyczność zapisu notatek z lekcji, estetyka, przejrzystość i czytelny zapis. **Waga oceny wynosi 6.**
- g) **karta pracy-Waga oceny 7.**

4. Przygotowanie do lekcji:

- a) **Samokształceniowa praca w domu:** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności, które pozwolą na lepsze zrozumienie materiału i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Ćwiczenia praktyczne uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- b) Za nieprzygotowanie uznaje się także brak przyborów geometrycznych, jeśli ich brak uniemożliwia czynny udział w lekcji, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń.
- c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

Uczeń niezwłocznie zgłasza nieprzygotowanie do zajęć po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczeń ma prawo bez konsekwencji dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dot. prac klasowych, zadań z dłuższym terminem przygotowania i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

Kolejne nieprzygotowania są odnotowywane minusem i uczeń otrzymuje z zachowania cząstkową ocenę nieodpowiednią za niewywiązanie się z obowiązków szkolnych.

- 5. **Prace dodatkowe** - obejmują dodatkowe zadania zaproponowane przez nauczyciela, dla zainteresowanych uczniów np. prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. **Waga oceny wynosi 8**
- 6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów: uzyskanie tytułu laureata konkursów przedmiotowych o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym. **Waga oceny 10.**

Aneks w przypadku zdalnego nauczania

1. Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki, egzaminy próbne oraz poprawy sprawdzianów **pisane są stacjonarnie** na terenie Szkoły Podstawowej nr 28 we Wrocławiu.
2. Podwyższanie ocen odbywa się po wcześniejszym uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem stacjonarnie na terenie Szkoły Podstawowej nr 28 we Wrocławiu.

3. Zadane prace wysłane po wyznaczonym terminie nie będą sprawdzane. Traktowane będą jako brak zadania. Trzeci brak zadania oznacza ocenę niedostateczną.
4. Oceny z prac wysyłanych online mają maksymalnie **wagę 3**.
5. W związku z **kwarantanną prac pisemnych** wydłuża się termin oddawania kartkówki do dwóch tygodni, sprawdzianów, testów i diagnoz do trzech tygodni.

KRYTERIA STOSOWANYCH OCEN / STOPNI Z MATEMATYKI

a) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **wykraczające** – stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych.

b) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **dopelniające** – obejmują one poziom konieczny, podstawowy i rozszerzający oraz wiadomości i umiejętności dotyczące zadań problemowych o wyższym stopniu trudności

c) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **rozszerzające** – obejmują one poziom konieczny i podstawowy oraz wiadomości i umiejętności dotyczące zagadnień nieco trudniejszych przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia

d) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **podstawowe** – obejmują one poziom konieczny oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których jest niemożliwe kontynuowanie dalszej nauki

e) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **konieczne** – obejmują one wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień, omawianych na lekcji oraz wykonywać proste zadania dotyczące życia codziennego

f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

