

**Przedmiotowy System Oceniania - fizyka**  
**jest zgodne z podstawą programową oraz obowiązującymi w szkole**  
**Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO)**

**Ocenianie ma na celu:**

- a) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- b) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- c) Motywowanie ucznia do nauki i pobudzanie jego wszechstronnego rozwoju,
- d) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju. systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- e) Kształtowanie u ucznia umiejętności wyboru wartości pożądaných społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu.
- f) Dostarczanie rodzicom, opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Uczniowie kl. VII i VIII oceniani są w skali sześciostopniowej.

W przypadku ustalania bieżących ocen nauczyciel może dodatkowo wpisywać znaki:

„+” (uczeń oceniony pozytywnie),

„-” (uczeń oceniony negatywnie),

„np” (uczeń nieprzygotowany),

„bz” – brak zadania,

„nb” (uczeń nieobecny).

W e-dzienniku w kategorii ocen „bz” odnotowana jest jako ocena „0” i oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy, koniecznej do uzupełnienia w terminie do 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Brak zaliczenia pracy po upływie wyznaczonego terminu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

**I. Kryteria oceniania poszczególnych form:**

**1. Praca klasowa (sprawdzian), waga oceny = 10.**

Jest podsumowaniem wiadomości zdobytych przez ucznia w programowym toku lekcyjnym; kontrolna praca pisemna ucznia obejmuje zakres treści po zakończeniu działu (podany z tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela), pisana jest na jednej godzinie w formie sprawdzianu. Wysokość stopnia uzależniona jest od ilości uzyskanych przez niego punktów - tabela.

95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

Nauczyciel oceniając pracę pisemną ucznia stosuje przy ocenie znaki: „+” - w przypadku górnej granicy wskaźnika procentowego i „-” - w przypadku dolnej granicy wskaźnika procentowego. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy, natomiast decyzja o możliwości poprawy przez ucznia oceny dopuszczającej jest indywidualnie podejmowana przez nauczyciela.

Ocena z poprawy sprawdzianu (niższa, taka sama, wyższa od poprawianej) jest wpisywana do e-dziennika.

Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.

**WAŻNE!** W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań i konsultacji.

## **2. Praca ucznia na lekcji:**

a) kartkówka, waga oceny = 7.

Pisemna, praca kontrolna z zakresu trzech ostatnich lekcji, nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi. Wysokość ocen jest uzależniona od ilości wykonanych poprawnie poleceń.

Kartkówka nie podlega poprawie.

b) odpowiedź ustna, waga oceny = 7.

Sprawdzenie wiadomości z trzech poprzednich lekcji.

Punktacja przy odpowiedzi:

- niedostateczny – uczeń nie odpowie na żadne zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela
- dopuszczający – uczeń, odpowie z pomocą nauczyciela, na jedno z trzech zadanych pytań.
- dostateczny – uczeń, z pomocą nauczyciela odpowie, na co najmniej dwa z trzech zadanych pytań. - dobry – uczeń, z drobną pomocą nauczyciela, poprawnie odpowie na trzy zadane pytania, lub samodzielnie udzieli wyczerpujące odpowiedzi na dwa z trzech pytań.
- bardzo dobry – uczeń poprawnie odpowie na trzy zadane pytania. Odpowiedź będzie wyczerpująca pod względem treściowym i będzie zawierała odpowiednie pojęcia przyrodnicze.

c) aktywność, waga oceny = 5.

Częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie doświadczeń, aktywna praca w grupie.

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać:

- plusa (trzy plusy odpowiada ocenie bardzo dobrej) lub ocenę za wykonanie zadania dłuższego lub rozwiązania trudniejszego problemu
- uczeń, który utrudnia prowadzenie lekcji, nie pracuje na lekcji, nie wykonuje notatek, wykresów i zadań, nie uzupełnia tabel, otrzymuje minus (pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej z pracy na lekcji).

## **3. Przygotowanie do lekcji, waga oceny = 3.**

Brak przygotowania do lekcji: uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć. Ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez uzasadnienia. Kolejne skutkują oceną niedostateczną.

#### **4. Prace dodatkowe waga oceny = 8.**

Obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub grupowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

#### **5. Aktywność pozalekcyjna oraz udział w konkursach:**

a) zajęcia pozalekcyjne, waga oceny = 8

- aktywny udział będzie nagradzany ocenami (w zależności od wkładu pracy mogą być różne oceny, nie niższe jednak niż dobry)

b) udział w konkursie szkolnym, waga oceny = 8

- wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) – celujący - wyróżnienia – bardzo dobry

c) udział w konkursie pozaszkolnym, waga oceny = 10

- awans do następnego etapu – celujący
- udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący
- zdobycie tytułu laureata – ocena roczna - celujący

## **II. Obserwacja uczniów stosowana zarówno w stosunku do pojedynczych uczniów**

### **jak i do grupy dotyczy:**

- umiejętności pracy samodzielnej i w grupie;
- koncentracji i zaangażowania;
- zainteresowania;
- twórczości;
- inicjatywy;
- samodyscypliny.

Obserwacja wyrażona jest oceną słowną; np.: słabo pracujesz, aby osiągnąć cel, osiągnąłeś cel, itp.

## **III. Sprawdzanie sumujące (na zakończenie cyklu kształcenia):**

- ustalenie poziomu osiągnięć każdego ucznia połączona z wystawieniem oceny wyrażonej stopniem szkolnym.

Oceny śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej ocen (e-dziennik).

Szczegółowe informacje zamieszczone w WZO.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej tylko o jeden stopień. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu;
- przystąpienie do wszystkich sprawdzianów przeprowadzonych przez nauczyciela;
- uzyskanie ze wszystkich prac pisemnych ocen pozytywnych;
- korzystanie z proponowanych przez nauczyciela form uzupełnienia braków wiadomości i umiejętności.

Pozostałe szczegółowe informacje zamieszczone w WZO.

#### **IV. Ewaluacja PSO:**

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

PSO z fizyki jest otwarty – podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Ewentualne zmiany dokonywane są w wyniku obserwacji wyników uczniów, na podstawie wyników sprawdzianów wiadomości oraz wniosków wypływających z diagnoz.

#### **V. Ogólne kryteria ocen:**

##### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

Odpowiedź nie spełnia wymagań kryteriów ocen pozytywnych. Uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie odpowiada na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

##### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych.

Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i prawidłowości przyrodniczych. Stosuje je do rozwiązywania prostych problemów. Niezbyt precyzyjnie odpowiada na pytania nauczyciela, wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach, podaje nazwy zjawisk lub procesów z pomocą nauczyciela.

##### **OCENA DOSTATECZNA:**

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe zadania. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Zna najważniejsze fakty, umie zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe. Wykazuje pełną znajomość pojęć i prawidłowości fizycznych, stosuje je do rozwiązywania typowych problemów, stosuje wiadomości teoretyczne do opisu zjawisk zachodzących w przyrodzie.

##### **OCENA DOBRA:**

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Odpowiedź ucznia jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka. Zawiera nieliczne błędy i nie wyczerpuje zagadnienia.

##### **OCENA BARDZO DOBRA:**

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów. Wykazuje się pełną znajomością pojęć i prawidłowości fizycznych. Prawidłowo i dogłębnie analizuje wyniki różnych doświadczeń. Odpowiedź jest wyczerpująca, zgodna z programem. Uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi.

##### **OCENA CELUJĄCA:**

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z fizyki określone programem nauczania. Potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela przeprowadza też samodzielne doświadczenia. Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.