

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

NR 28 WE WROCŁAWIU OPRACOWANO W OPARCIU O:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Podstawę programową.
3. „Program nauczania biologii w szkole podstawowej.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
5. Statut szkoły

Wszelkie sprawy nie ujęte w PSO znajdują się w WZO – nadrzędnym dokumencie regulującym ocenianie w szkole.

Uczniowie kl. IV-VIII oceniani są w skali sześciostopniowej. W przypadku ustalania bieżących ocen nauczyciel może dodatkowo wpisywać znaki: „+” (uczeń oceniony pozytywnie), „-” (uczeń oceniony negatywnie), „np” (uczeń nieprzygotowany), „bz” – brak zadania, „nb” (uczeń nieobecny).

W e-dzienniku w kategorii ocen **nb** odnotowana jest jako **ocena „0”** i oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności koniecznej do uzupełnienia w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W e-dzienniku bieżące oceny cząstkowe w formie znaków „+” i „-” mogą być konwertowane przez nauczyciela na ocenę. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu lub innej pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub grupie uczniów), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (grupy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale (po powtórzeniu wiadomości)
- test diagnozujący;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki z dwóch ostatnich lekcji lub znajomość mapy w postaci konturówek; (zapowiedziane lub niezapowiedziane)
- odpowiedź ustną z dwóch ostatnich lekcji (połączoną ze znajomością mapy);
- aktywność na lekcji (lub jej brak);

- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych, uzupełnienie zaległej notatki lub jej dokończenie);
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i podlega ocenie
- prezentowanie pracy grupy, pracę indywidualną (np karta pracy);
- projekt edukacyjny

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1. Sprawdziany, testy diagnozujące (do 45 minut) -są obowiązkowe. Waga 10

Są podsumowaniem wiadomości zdobytych przez ucznia w programowym toku lekcyjnym; kontrolna praca pisemna ucznia obejmuje zakres treści po zakończeniu działu (podany z tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela), pisana jest na jednej godzinie w formie sprawdzianu. Wysokość stopnia uzależniona jest od ilości uzyskanych przez niego punktów - tabela.

Nauczyciel oceniając pracę pisemną ucznia stosuje przy ocenie znaki: „+” - w przypadku górnej granicy wskaźnika procentowego i „-” - w przypadku dolnej granicy wskaźnika procentowego.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy. Poprawy ocen ze sprawdzianów odbywają się wyłącznie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Każda ocena z poprawy sprawdzianu (niższa, taka sama, wyższa od poprawianej) jest wpisywana do e-dziennika. Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.

Dwutygodniowy termin na napisanie lub poprawę sprawdzianu nie dotyczy ucznia o nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (np. jednodniowej lub jednogodzinnej). Uczeń taki ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian (z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności) na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.

95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

WAŻNE! W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań i konsultacji. Uczeń może wykonać zdjęcie sprawdzianu.

2. Kartkówki (10 -20 minut)- waga 7

Wszystkie zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Oznacza to, że uczeń musi zaliczać zapowiedzianą kartkówkę obowiązkowo w dodatkowym terminie (dwa tygodnie od powrotu na zajęcia). Uczeń zgłasza się do nauczyciela indywidualnie na początku lekcji. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki z powodu nieobecności, nauczyciel wpisuje do dziennika „nb”, po upływie terminu ocena zostaje zamieniana na ndst. Kartkówka obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi. Wysokość ocen jest uzależniona od ilości wykonanych poprawnie poleceń. Z „kartkówki” uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

3. Odpowiedź ustna- waga- 7

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z dwóch ostatnich lekcji.

4. Aktywność- waga 5

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję w domu. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).

5. Zeszyt przedmiotowy- waga 6

Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków, co wpływa na ocenę z zeszytu na semestr.

Nauczyciel ma prawo do kontroli wszystkich zadań i notatek wykonywanych podczas lekcji bez względu na to kiedy realizowany był temat.

6. Przygotowanie do lekcji.

Brak przygotowania do lekcji.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć. Ma prawo do jednego nieprzygotowania (klasy siódme 2 np) w semestrze bez uzasadnienia- nauczyciel wpisuje np. Kolejne skutkują oceną niedostateczną.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

7. Prace dodatkowe, aktywność pozalekcyjna i udział w konkursach-

Prace projektowe obejmują zadania obowiązkowe lub nieobowiązkowe wykonane indywidualnie lub grupowo. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

- waga- 8

udział w konkursie szkolnym waga oceny – 8

- wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) – celujący
- wyróżnienia – bardzo dobry

udział w konkursie pozaszkolnym waga oceny -10

- awans do następnego etapu – celujący
- udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący
- zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celujący

8. Prezentowanie pracy grupy, praca indywidualna (np. karta pracy); waga 7 lub 10

Nauczyciel bierze pod uwagę: umiejętności pracy samodzielnej i w grupie, zaangażowanie, zainteresowanie tematem, poprawność wykonanego zadania itp.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Ocenę semestralną i końcoworoczną z geografii nauczyciel ustala na podstawie wszystkich wystawionych ocen. Średnia ważona w librusie jest tylko pomocnicza. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

NAUCZANIE ZDALNE I HYBRYDOWE

W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel ocenia uczniów za:

- aktywność podczas lekcji online- uczeń ma obowiązek ujawniania swojego wizerunku
- odpowiedź ustną i znajomość mapy sprawdzana podczas lekcji online
- terminowe przesłanie prac wykonanych podczas lekcji na podany adres mailowy lub w utworzonej zakładce zadania.
Uczeń ma obowiązek wysyłania pracy w terminie, jeśli wystąpią problemy techniczne uczeń informuje o tym nauczyciela przed wyznaczonym terminem. Nauczyciel usprawiedliwia brak pracy i wyznacza nowy termin.
- sprawdziany oraz kartkówki
- pracę na lekcji poprzez librus i Teams.

Uczeń ma obowiązek odczytywania informacji od nauczyciela wysłanych poprzez librus. Zapowiedzi lekcji online będą umieszczane w terminarzu, karty pracy oraz zadania dla każdej klasy pojawiać się będą w aplikacji Teams.

W przypadku nauczania hybrydowego obowiązują zasady oceniania stacjonarnego i zdalnego.