# KRYTERIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PRZEDMIOTU RELIGIA

**dla drugiego etapu edukacji**

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania poznanej wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. Opuszcza lekcję religii.

**O**cena **DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne,
* Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować poznanej wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny **styl**

wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

* Prowadzi zeszyt.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.

**O**cena D**OSTATECZNA**

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy
* nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**O**cena **DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzą w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne)i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
* Postawa ucznia nic budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**O**cena **BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Cechuje go pełna znajomości pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

**O**cena **CELUJĄCA**

Katechizowany**:**

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w praktyce.

# SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA PIERWSZEGO I DRUGIEGO ETAPU EDUKACJI

1. Uczniowie kl. I-VIII oceniani są w skali sześciostopniowej:
   1. stopień celujący - cel (6),
   2. stopień bardzo dobry - bdb (5),
   3. stopień dobry - db (4),
   4. stopień dostateczny – dst (3),
   5. stopień dopuszczający – dop (2),
   6. stopień niedostateczny- ndst (1).
2. Stopnie, o których mowa w pkt. 1. a) – e) są ocenami pozytywnymi, natomiast negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w pkt. 1. f)
3. W przypadku ustalania bieżących ocen nauczyciel może dodatkowo wpisywać znaki:
   1. „**+**” (uczeń oceniony pozytywnie),
   2. „**–**”(uczeń oceniony negatywnie),
   3. „**np**” (uczeń nieprzygotowany),
   4. „**bz**” – brak zadania,
   5. „**nb**” (uczeń nieobecny).

W e-dzienniku w kategorii ocen **nb** odnotowana jest jako **ocena „0”** i oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności koniecznej do uzupełnienia w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.

1. **W e-dzienniku bieżące oceny** cząstkowe w formie znaków „**+**” i „**–**” **są konwertowane** przez nauczyciela na ocenę.

Ilości plusów na ocenę bardzo dobą wynosi pięć, a suma ilości minusów na ocenę niedostateczną również wynosi pięć.

5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Prawo to nie dotyczy zadań długoterminowych.

6. Prace pisemne oceniane są ze względu na wartość merytoryczną oraz poprawność językową (styl, gramatyka, ortografia, interpunkcja).

7. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.

Nauczanie zdalne lub hybrydowe

* W trakcie zdalnego nauczania uczeń jest przede wszystkim oceniany za aktywność  
  i terminowe odsyłanie zadań. Uczeń ma obowiązek wysyłania pracy w terminie, jeśli wystąpią problemy techniczne informuje o tym nauczyciela przed wyznaczonym terminem. Nauczyciel usprawiedliwia brak pracy i wyznacza nowy termin. Obowiązkowo prowadzi zeszyt/zeszyt ćwiczeń, który podlega sprawdzeniu po powrocie do szkoły.
* W trakcie hybrydowego nauczania uczeń zobowiązany jest wykonywać wszystkie zadane zadania, które podlegają sprawdzeniu po powrocie do szkoły.
* Oceny z prac wysyłanych on-line mają maksymalnie wagę 3.