# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z TECHNIKI

# dla drugiego etapu edukacji

Uczniowie kl. IV - VI oceniani są w skali sześciostopniowej.

W przypadku ustalania bieżących ocen nauczyciel może dodatkowo wpisywać znaki: „+” (uczeń oceniony pozytywnie), „–”(uczeń oceniony negatywnie), „np” (uczeń nieprzygotowany),, „bz” – brak zadania, „nb” (uczeń nieobecny). W e-dzienniku w kategorii ocen „nb” odnotowana jest jako ocena „0”   
i oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności koniecznej do uzupełnienia w terminie do 2 tygodni  
od powrotu do szkoły.

W e-dzienniku bieżące oceny cząstkowe w formie znaków „+” i „–” są konwertowane przez nauczyciela na ocenę.

Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen podsumowujących pracę ucznia na poszczególnych etapach nauczania przedmiotu i nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

Oceny cząstkowe dotyczą:

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT OCENY** | **KRYTERIA OCENY** |
| wiadomości | zakres wiadomości  jakość (stopień rozumienia)  samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność) |
| umiejętności | poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu  samodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarność dyscyplina pracy  współpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania gospodarność  oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| zeszyt przedmiotowy,  dokumentacja techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

# Zasady przyznawania ocen odpowiedniej wysokości za poszczególne prace i osiągnięcia, wg ich ważności i wpływy na ocenę semestralną i końcoworoczną:

1. **Praca klasowa – test, sprawdzian** - jest podsumowaniem wiadomości zdobytych przez ucznia w programowym toku lekcyjnym. Wiedza ucznia w tej sytuacji jest oceniana jako wynik wykonanego przez niego testu. Zarówno zadania, stanowiące treść testu, sprawdzianu jak i skala ocen, przygotowywane są w oparciu o wymagania programowe zgodnie z WZO.

Wysokość stopnia uzależniona jest od ilości uzyskanych przez niego punktów - tabela. Nauczyciel oceniając pracę pisemną ucznia stosuje przy ocenie znaki: „ + ” - w przypadku górnej granicy wskaźnika procentowego i „ – ” - w przypadku dolnej granicy wskaźnika procentowego.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocen niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy, natomiast decyzja o możliwości oprawy przez ucznia oceny dopuszczającej jest indywidualnie podejmowana przez nauczyciela.

Każda ocena z poprawy sprawdzianu (niższa, taka sama, wyższa od poprawianej) jest wpisywana do e-dziennika.

Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.

WAŻNE! W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań i konsultacji.

|  |  |
| --- | --- |
| Celujący | 100%-95% |
| Bardzo dobry | 94%-85% |
| Dobry | 84%-70% |
| Dostateczny | 69%-50% |
| Dopuszczający | 49%-30% |
| Niedostateczny | 29%-0% |

# Praca ucznia na lekcji:

***Kartkówki*** - pisemne sprawdzanie wiadomości bieżących ucznia na lekcji. Dotyczą one zawsze materiału bieżącego lub z trzech ostatnich tematów. nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi.

Wysokość ocen jest uzależniona od ilości wykonanych poprawnie poleceń, a punktacja jest adekwatna do zastosowanych pytań i podawana na koniec sprawdzianu. Kartkówka nie podlega poprawie

***Odpowiedź ustna*** - sprawdzenie wiadomości z lekcji poprzedniej. Może to być odpowiedź z definicji, zadań problemowych lub przerabianym aktualnie materiałem

*Punktacja przy odpowiedzi:*

* **bardzo dobry** - uczeń poprawnie odpowie na trzy zadane pytania. Odpowiedź będzie wyczerpująca pod względem treściowym i będzie zawierała odpowiednie słownictwo techniczne,
* **dobry** - uczeń, z drobną pomocą nauczyciela, poprawnie odpowie na trzy zadane pytania lub samodzielnie udzieli wyczerpującej odpowiedzi na dwa z trzech pytań,
* **dostateczny** - uczeń z pomocą nauczyciela odpowie na co najmniej dwa z trzech zadanych pytań,
* **dopuszczający** - uczeń odpowie z pomocą nauczyciela na jedno z trzech zdanych pytań,
* **niedostateczny** - uczeń nie odpowie na żadne zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela.

***Wykonanie zadania na lekcji z bieżącego materiału*** - uczeń wykonuje na lekcji zadanie praktyczne, utrwalające omawianą część materiału. W czasie oceny pracy ucznia pod uwagę brana jest poprawność wykonania zadania, czas i estetyka:

**celujący** - uczeń poprawnie i samodzielnie wykona swoje zadanie w zeszycie. Ponadto wzbogaci je w dodatkowe elementy. Praca będzie wykonana bardzo starannie i będzie zawierać czytelny zapis informacji,

**bardzo dobry** - uczeń poprawnie i samodzielnie wykona swoje zadanie. Praca będzie wykonana bardzo starannie i będzie zawierać czytelny zapis informacji,

**dobry** - uczeń z wstępną pomocą nauczyciela wykona swoje zadanie w zeszycie, przy czym praca będzie staranna i czytelna lub uczeń samodzielnie wykona całą pracę, ale będzie ona mało czytelna lub mało estetyczna,

**dostateczny** - uczeń z pomocą nauczyciela lub kolegów doprowadzi swoje zadanie w zeszycie do stanu końcowego,

**dopuszczający** - uczeń mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać (dokończyć) zadania w zeszycie,

**niedostateczny** - uczeń nie chce wykonywać zadań zleconych przez nauczyciela.

***Wykonanie zadania wytwórczego na lekcji (***rysunki techniczne, dokumentacja technologiczna, prace wytwórcze z papieru, tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych i kompozytowych oraz metali, a także z następujących działów: mechaniki, elektrotechniki, mechatroniki i robotyki) - uczeń wykonuje zadanie wytwórcze na lekcji lub konsultacji. W czasie oceny pracy ucznia pod uwagę brana jest przygotowanie do pracy (zaopatrzenie w potrzebne materiały i przybory), poprawność wykonania zadania – zgodność z projektem, czas, estetyka i precyzja, miejsce pracy – porządek w miejscu pracy i przestrzeganie zasad bhp:

**celujący** - uczeń poprawnie i samodzielnie wykona swoje zadanie w wyznaczonym czasie; wzbogaci swoją pracę o dodatkowe elementy, zastosuje nowatorskie rozwiązania; praca będzie wykonana bardzo starannie i będzie wyróżniać się na tle innych prac oryginalnością i jakością; podczas wykonywania zadania przestrzega zasad bhp i utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy;

**bardzo dobry** - uczeń poprawnie i samodzielnie wykona swoje zadanie w wyznaczonym czasie; praca będzie wykonana bardzo starannie i będzie wyróżniać się na tle innych prac jakością; podczas wykonywania zadania przestrzega zasad bhp i utrzymuje ład i porządek na stanowisku,

**dobry** - uczeń z wstępną pomocą nauczyciela wykona swoje zadanie w wyznaczonym czasie; praca będzie

wykonana starannie i estetycznie lub uczeń samodzielnie wykona całą pracę, ale będzie ona mało estetyczna; podczas wykonywania zadania przestrzega zasad bhp i utrzymuje ład i porządek na stanowisku;

**dostateczny** - uczeń z pomocą nauczyciela lub kolegów doprowadzi w wyznaczonym czasie swoje zadanie do stanu końcowego; praca wykonana mało starannie; podczas wykonywania zadania uczeń przestrzega zasad bhp i utrzymuje względny ład i porządek na stanowisku pracy;

**dopuszczający** - uczeń mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadania do końca; podczas wykonywania zadania uczeń przestrzega zasad bhp ale ma problemy z utrzymaniem ładu i porządku na stanowisku pracy,

**niedostateczny** - uczeń nie chce wykonywać zadań zleconych przez nauczyciela.

Prace wytwórcze wykonane, w całości lub znacznej części, w innym miejscu i czasie niż wyznaczony przez nauczyciela są oceniane w skali 1-5.

***Aktywność:***

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać pochwałę ustną

„plusa” - uczeń, który zbierze **3 plusy** otrzyma ocenę bardzo dobrą. Uczeń,który zbierze 3 **minusy** otrzyma ocenę niedostateczną

Ocenę:

* **celującą** - uczeń zgłasza się do odpowiedzi na każdej lekcji, zawsze podaje poprawne odpowiedzi dotyczące lekcji oraz podaje odpowiedzi wybiegające treścią poza materiał programowy (mogą to być również wiadomości z innych przedmiotów, które potrafi zastosować na technice). Cząstkową ocenę celującą otrzymuje uczeń za udział w konkursie (laureaci konkursu szkolnego i uczestnicy konkursu pozaszkolnego) oraz za minimum bardzo dobre wykonanie pracy dodatkowej (zadanie dodatkowe, udział w projekcie),
* **bardzo dobrą** - uczeń zgłasza się do odpowiedzi na każdej lekcji, zawsze podaje poprawne odpowiedzi,
* **dobrą** - uczeń często zgłasza się do odpowiedzi na lekcji, i zazwyczaj podaje poprawne odpowiedzi,
* **dostateczną** - uczeń czasami zgłasza się do odpowiedzi na lekcji, i nie zawsze podaje poprawne odpowiedzi.

# Przygotowanie do lekcji: prace domowe:

* **celujący** – uczeń bezbłędnie i estetycznie wykona zadanie domowe,
* **bardzo dobry** - uczeń poprawnie i estetycznie wykona zadanie domowe,
* **dobry** - uczeń wykona zadanie domowe w zeszycie powyżej 70%,
* **dostateczny** - uczeń wykona zadanie domowe w zeszycie powyżej 40%,
* **dopuszczajcy -** uczeń wykona zadanie domowe w zeszycie powyżej 20%,
* **niedostateczny** - uczeń nie wykona zadania domowego w zeszycie lub wykona poprawnie mniej niż 20% ćwiczenia,

Za przygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje „+”. Za nieprzygotowanie (trzecie i kolejne) „-”

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Prawo to nie dotyczy zadań długoterminowych i zaopatrzenia w materiały i przybory konieczne do wykonania zadania wytwórczego.

# Prace pisemne oceniane są ze względu na wartość merytoryczną oraz poprawność językową (styl, gramatyka, ortografia, interpunkcja).

**Ogólne wymagania na poszczególne oceny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Opanowanie wiadomości**  **i umiejętności przewidziane programem nauczania** | **Wskaźniki** |
| celująca | 100%-95% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe * wykazuje się inwencją twórczą * osiąga sukcesy w konkursach * umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań * samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki * twórczo rozwija zainteresowania * pozytywnie wpływa na aktywność innych uczniów * pomaga koleżankom i kolegom * pracuje systematycznie |
| Bardzo dobra | 94%-85% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce * jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych * potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy omawianego zagadnienia * stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * właściwie organizuje stanowisko pracy * bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze przygotowany do zajęć * prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną * racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem * zna i stosuje zasady BHP * bierze udział w konkursach przedmiotowych |
| Dobra | 84%-70% | Uczeń:   * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne * wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela   prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy  dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze poprawnie prowadzi dokumentację  czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne  stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji  zna i stosuje zasady BHP |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dostateczna | 69%-50% | Uczeń:  nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela  zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje  poprawnie rozpoznaje materiały, określa cechy niektórych z nich  potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze  potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela  potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami  przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem rzadko korzysta z różnych źródeł informacji  zna i stosuje zasady BHP |
| Dopuszczająca | 49%-30% | Uczeń:  posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności  ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce ma trudności z organizacją własnej pracy  wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności  potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie  często jest nieprzygotowany do lekcji  mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem pracuje zgodnie z przepisami BHP, choć czasem je lekceważy |

Pomiaru stopnia założonych osiągnięć dokonuje się poprzez:

* + testy wyboru,
  + kartkówki i sprawdziany,
  + odpowiedzi ustne,
  + zadania praktyczne,
  + prace wytwórcze,
  + prace domowe,
  + pracę na lekcji (karty pracy),
  + udział w konkursach,
  + obserwację.

**Aneks –** nauczanie zdalne lub hybrydowe

* W trakcie zdalnego nauczania uczeń jest przede wszystkim oceniany za aktywność i terminowe odsyłanie   
  zadań. Uczeń ma obowiązek wysyłania pracy w terminie, jeśli wystąpią problemy techniczne informuje  
  o tym nauczyciela przed wyznaczonym terminem. Nauczyciel usprawiedliwia brak pracy i wyznacza nowy termin. Obowiązkowo prowadzi zeszyt, który podlega sprawdzeniu po powrocie do szkoły.
* W trakcie hybrydowego nauczania uczeń zobowiązany jest wykonywać wszystkie zadane zadania, które   
  podlegają sprawdzeniu po powrocie do szkoły.
* Oceny z prac wysyłanych on-line mają maksymalnie wagę 3.