

ANEKS NR 2

do STATUTU Szkoły Podstawowej nr 28 im. Generała Leopolda Okulickiego we Wrocławiu
przyjętego Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 19/17/18 z dnia 28 listopada 2017 r.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/21/22 z dnia 31 sierpnia 2021 r. i obowiązują od 1 września 2021 r.

1. W § 49 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: Dziennik psychologa

2. Dodaje się § 96a. w brzmieniu:

- „1. W szkole zatrudniony jest psycholog.
2. Do zadań psychologa należy:
- 1) przeprowadzanie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju dziecka, określenia form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 5) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - 7) wspieranie wychowawców klas w działaniach wynikających z programów wychowawczego i profilaktyki;
- 8) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.”

3. Dodaje się § 96b. w brzmieniu:

- „1. W szkole zatrudniony jest nauczyciel posiadający specjalne przygotowanie pedagogiczne/nauczyciel wspomagający.
2. Do zadań nauczyciela wspomagającego należy:
- 1) diagnozowanie (we współpracy z pedagogiem i psychologiem) potrzeb i ocenianie możliwości ucznia,
 - 2) prowadzenie działań zmierzających do integracji i bezpiecznego funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego w społeczności szkolnej,
 - 3) w trakcie zajęć edukacyjnych opiekowanie się uczniami niepełnosprawnymi, przygotowanie wraz z nauczycielem prowadzącym kart pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego,
 - 4) przygotowanie modyfikacji programów dla uczniów niepełnosprawnych lub wybór programu odpowiedniego dla niepełnosprawności ze szkolnego zestawu Programów Nauczania,
 - 5) troska o elementy wspólne w nauczaniu różnych przedmiotów przy jednoczesnym wspomaganie rozwoju indywidualnego dziecka niepełnosprawnego- opracowanie programu indywidualnego dostosowanego do możliwości dziecka niepełnosprawnego oraz odpowiedzialności za postępy w nauce dziecka,
 - 6) wspieranie rodziny ucznia w zadaniach wychowawczych i opiekuńczych,

- 7) systematyczne informowanie rodziców o postępach i wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- 8) kształtowanie samodzielności, odporności emocjonalnej, samoakceptacji i uspołecznienie dzieci wolniej rozwijających się,
- 9) stworzenie uczniom niepełnosprawnym możliwości i warunków do przeżycia sukcesu.”

4. W § 98. 3. dodaje się pkt 7 w brzmieniu: pomoc nauczyciela

5. § 98. Ust. 6. otrzymuje brzmienie:

„Obsługa kadrowa prowadzona jest przez pracownika na stanowisku specjalista”

6. § 125 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra . Ocena ta wyraża dobre zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż dobre. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

7. Wykreśla się § 131.

8. Wykreśla się § 132. ust. 6