

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego dla klasy 7-8

w Ośmioklasowej Szkole Podstawowej nr 28 we Wrocławiu

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego stanowi uzupełnienie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

PSO z języka niemieckiego obejmuje:

- formy oceniania postępów w nauce i skalę oceniania;
- tryb poprawiania ocen i uzupełniania zaległości;
- ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych;
- zasady wystawiania ocen semestralnych i końcowych;
- ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana (zgodnie z zasadami WSO).

1. Formy oceniania postępów w nauce.

TESTY:

- Sprawdzają znajomość struktur gramatycznych, słownictwa, umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.
- Przeprowadzane są po omówieniu większej partii materiału.
- Testy poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- Przed testem uczeń otrzymuje szczegółową informację z zakresem materiału do sprawdzianu.
- Przygotowane są przez autorów podręcznika (ksero) lub przez nauczyciela (autorskie).
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczna. Termin poprawy testu nie powinien przekroczyć 2 tyg. od terminu, w którym klasa pisała sprawdzian.
- Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi piszą testy dostosowane do ich potrzeb

i możliwości.

- Na testach znajduje się komentarz nauczyciela, dotyczy tego nad czym uczeń powinien jeszcze popracować
- Nauczyciel zobowiązany jest do oddania testu w terminie 2 tyg. od momentu napisania.
- Testy są przechowywane przez nauczyciela i stanowią dokumentację szkolną. Udostępniane są do wglądu na prośbę rodzica podczas zebrań lub konsultacji.

Przykładowa punktacja ogólna:
celujący 100% –95% (6)
bardzodobry 94% -85% (5+/5-/5)
dobry 85% -70% (4+/4/4-)
dostateczny 69%-50% (3+/3/3-)
dopuszczający 49%-30% (2+/2/2-)
niedostateczny 29%-0% (1)

KARTKÓWKI:

- Sprawdzają znajomość bieżącego słownictwa lub materiał przerabiany na ostatnich trzech lekcjach, mogą być niezapowiedziane.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Słówka oceniane są w następujący sposób: za jeden błąd w wyrazie 0pkt.
- Najwyższą oceną z kartkówki jest bardzo dobry.
- Nauczyciel zobowiązany jest do oddania kartkówki w terminie 2 tyg. od momentu napisania.

Przykładowa punktacja ogólna:

bardzodobry 90%-100% (5+/5-/5)
 dobry 89% -70% (4+/4/4-)
 dostateczny 69%-50% (3+/3/3-)
 dopuszczający 49%-30% (2+/2/2-)
 niedostateczny 29%-0% (1)

ĆWICZENIA USTNE:

- Różnorodne ćwiczenia w oparciu o podręcznik, dotyczą bieżących lub powtórzeniowych lekcji.
- Sprawdzają stopień opanowania gramatyki lub słownictwa.

Punktacja zależy od rodzaju ćwiczenia i poprawności jego wykonania.

ĆWICZENIA PISEMNE:

- Różnorodne ćwiczenia - zwykle z zeszytu ćwiczeń lub z podręcznika.
- Zazwyczaj dotyczą bieżących lekcji.
- Sprawdzają stopień opanowania struktur gramatycznych, słownictwa lub rozwijają umiejętność pisania.

Punktacja zależy od rodzaju ćwiczenia i poprawności jego wykonania.

ZADANIA DOMOWE:

- Sprawdzane są pod kątem poprawności gramatycznej i ortograficznej.

Punktacja:

celujący – praca bezbłędna, wykraczająca poza program

bardzo dobry – praca bezbłędna

dobry – nieliczne błędy

dostateczny – liczne błędy

dopuszczający – bardzo liczne błędy

niedostateczny – niepoprawnie wykonane, nie na temat

ZESZYT PRZEDMIOTOWY:

- Oceniana jest zawartość zeszytu i estetyka prowadzenia.

Punktacja:

celujący – zeszyt niezwykle pięknie prowadzony, zawiera wszystkie lekcje;
bardzo dobry – zeszyt ładnie prowadzony, bardzo nieliczne braki;
dobry – zeszyt dość starannie prowadzony, ale zauważalne braki;
dostateczny – zeszyt niestarannie prowadzony, brak bardzo wielu lekcji;
dopuszczający – zeszyt niestarannie prowadzony, brak bardzo wielu lekcji;
niedostateczny – brak zeszytu lub prowadzony niestarannie, braki w zawartości.

ZADANIA DODATKOWE:

- Ćwiczenia utrwalające znajomość gramatyki, słownictwa, rozwijające umiejętność pisania i mówienia, rozbudowujące wyobraźnię.

Przykłady ćwiczeń: autoprezentacje, projekty, plakaty, albumy i inne.

Oceniana jest staranność i poprawność wykonania.

- Udział w konkursach, warsztatach lub innych zajęciach językowych.

ODPOWIEDŹ USTNA:

- Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Sprawdzane są: stopień opanowania gramatyki i słownictwa oraz logika i spójność wypowiedzi.

PRACA NA LEKCJI:

- Nauczyciel może ocenić pracę ucznia na lekcji (skala ocen od 1 – 6)
- Aktywność i systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać również znakiem plus (+) lub znakiem minus (-)
- 3 plusy otrzymane przez ucznia za aktywność w czasie lekcji to ocena b. dobra, trzy minusy

to ocena niedostateczna

2.

Tryb poprawiania ocen i uzupełniania zaległości.

- Uczeń ma obowiązek poprawić ocen niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy.
- Każda ocena z poprawy sprawdzianu (niższa, taka sama, wyższa od poprawianej) jest wpisywana do e-dziennika.
- Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.
- Warunki poprawy (termin, zakres, forma) uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

- Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności (dłuższej niż 5 dni) nie przystąpił do sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek napisania ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tyg. od powrotu do szkoły.
- W przypadku krótszej lub nieusprawiedliwionej nieobecności (np. jednodniowej lub jednogodzinnej) nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia napisania pracy kontrolnej od razu po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu oddania bądź napisania zaległej pracy.
- Jeżeli nieobecność ucznia przypadła w terminie oddania zadania dodatkowego, uczeń jest zobowiązany ustalić termin oddania pracy z nauczycielem.

3. Ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć przed rozpoczęciem zajęć.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez uzasadnienia. Kolejne skutkują oceną niedostateczną.

Przy pracach długoterminowych, powyżej pięciu dni, nie uwzględnia się nieprzygotowania. Za brak zadania długoterminowego uczeń otrzymuje (1).

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania sprawdzianu lub kartkówki.

Minusy uczeń otrzymuje za brak: zadania domowego, książki, ćwiczeń, zeszytu. Trzy minusy to ocena (1).

4. Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcowych.

Ocenę semestralną i końcową wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym nie jest to średnia arytmetyczna tylko ważona. Przy ocenie nie są brane pod uwagę błędy ortograficzne w języku polskim.

5. Przechowywanie i udostępnianie prac.

- Prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.
- Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi

oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym w trakcie zebrań i konsultacji.

Nauczyciel w ocenianiu uwzględnia kategorie i wagę ocen:

KATEGORIE	WAGA
Testy, sprawdziany,	10
Praca na lekcji	10
Szczególne osiągnięcia (konkursy)	10
Projekty	8
Zadania dodatkowe	8
Kartkówka	7
Odpowiedzi ustne	7
Przygotowanie do lekcji	7
Aktywność	5
Zadania domowe	3
Praca w grupach	3

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogiczno- psychologicznej. Szczegółowe sposoby postępowania zawarte są w Procedurach dostosowania wymagań edukacyjnych.

Izabela Rozumek