

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

NR 28 WE WROCŁAWIU OPRACOWANO W OPARCIU O:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Podstawę programową.
3. „Program nauczania geografii w szkole podstawowej– Planeta Nowa” - wydawnictwa „Nowa Era”
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
5. Statut szkoły

Wszelkie sprawy nie ujęte w PSO znajdują się w WZO – nadrzędnym dokumencie regulującym ocenianie w szkole.

Uczniowie kl. IV-VIII oceniani są w skali sześciostopniowej. W przypadku ustalania bieżących ocen nauczyciel może dodatkowo wpisywać znaki: „+” (uczeń oceniony pozytywnie), „-” (uczeń oceniony negatywnie), „np” (uczeń nieprzygotowany), „bz” – brak zadania, „nb” (uczeń nieobecny).

W e-dzienniku w kategorii ocen **nb** odnotowana jest jako **ocena „0”** i oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności koniecznej do uzupełnienia w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W e-dzienniku bieżące oceny cząstkowe w formie znaków „+” i „-” są konwertowane przez nauczyciela na ocenę. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu lub innej pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Poprawy i uzupełnianie zaległości odbywa się podczas wyznaczonych raz w tygodniu konsultacji.

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub grupie uczniów), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (grupy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale. (po powtórzeniu wiadomości)
- test diagnozujący;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub znajomość mapy w postaci konturówek; (zapowiedziane lub niezapowiedziane)
- odpowiedź ustną z trzech ostatnich lekcji (połączoną ze znajomością mapy);

- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (zadania domowe, przynoszenie zeszytów przedmiotowych, podręcznika, atlasu);
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i podlega ocenie
- prezentowanie pracy grupy, pracę indywidualną (np karta pracy);
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu, udział w projekcie, konkursie.
- projekt edukacyjny
- kartkówki z wybranych stolic kontynentów w klasach 8 – tylko po akceptacji całej klasy gdyż materiał jest dodatkowy. Stolice Europy i znajomość mapy politycznej Europy jest obowiązkowa.
- zeszyt ćwiczeń (jeśli została podjęta decyzja o posiadaniu zeszytu ćwiczeń w danym roku szkolnym)
- znajomość map fizycznych Polski, kontynentów, świata, wybranych politycznych i administracyjnej Polski. (nauczyciel przekazuje listę obiektów i ustala z uczniami termin zaliczenia odpowiednich map w danym roku szkolnym)

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1. Sprawdziany, testy diagnozujące (do 45 minut) -są obowiązkowe. Waga 10

Są podsumowaniem wiadomości zdobytych przez ucznia w programowym toku lekcyjnym; kontrolna praca pisemna ucznia obejmuje zakres treści po zakończeniu działu (podany z tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela), pisana jest na jednej godzinie w formie sprawdzianu. Wysokość stopnia uzależniona jest od ilości uzyskanych przez niego punktów - tabela.

Nauczyciel oceniając pracę pisemną ucznia stosuje przy ocenie znaki: „ + ” - w przypadku górnej granicy wskaźnika procentowego i „ - ” - w przypadku dolnej granicy wskaźnika procentowego.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy. Poprawy ocen ze sprawdzianów odbywają się wyłącznie podczas wyznaczonych konsultacji w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika

Każda ocena z poprawy sprawdzianu (niższa, taka sama, wyższa od poprawianej) jest wpisywana do e-dziennika. Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.

Dwutygodniowy termin na napisanie lub poprawę sprawdzianu nie dotyczy ucznia o nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (np. jednodniowej lub jednogodzinnej). Uczeń taki ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian (z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności) na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.

95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

WAŻNE! W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

Prace pisemne udostępniane są **uczniom** do **wglądu** podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz **ich rodzicom/opiekunom prawnym** podczas zebrań i konsultacji.

2. Kartkówki (10 -20 minut)- waga 7

Wszystkie pisane kartkówki są obowiązkowe , mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Oznacza to, że uczeń musi zaliczać je obowiązkowo w dodatkowym terminie (dwa tygodnie od powrotu). Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki z powodu nieobecności, nauczyciel wpisuje do dziennika „nb”, po upływie terminu ocena zostaje zamieniana na ndst. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi. Wysokość ocen jest uzależniona od ilości wykonanych poprawnie poleceń. Z „kartkówki” uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

3. Odpowiedź ustna- waga- 7

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich lekcji.

4. Aktywność- waga 5

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia. Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji). Za 5 zgromadzonych znaków („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę 5 lub 1.

5. Zeszyt przedmiotowy- waga 6

Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie przedmiotowym, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

Nauczyciel ma prawo do kontroli wszystkich zadań domowych bez względu na to kiedy zostały zadane.

6. Przygotowanie do lekcji.

Zadanie domowe:

Obowiązkowe- waga - 3

- w formie pisemnej lub ustnej (sprawdzane są wrywkowo),

- w razie niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, uczeń ma obowiązek zgłoszenia braku zadania domowego po wejściu do klasy, w przypadku niezgłoszenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

- jeżeli uczeń wykona pracę domową z błędami lub nieprecyzyjnie, nie otrzymuje oceny niedostatecznej lecz wskazanie nauczyciela, gdzie i jaki błąd popełnił, jest więc zobowiązany wykonać ją powtórnie (tym razem bez względu jak ją wykona, otrzymuje ocenę),
- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona lub uzupełniona. Uczeń może zgłosić jeden brak zadania w semestrze, za kolejne braki zadania otrzyma ocenę niedostateczną.
- brak zeszytu przy zdanej pracy domowej jest równoznaczny z jej brakiem.

Nadobowiązkowe- waga oceny- 8

- może być w każdej formie,
- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej lub dopuszczającej

Długoterminowe- waga oceny - 8

- przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia

Brak przygotowania do lekcji.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć. Ma prawo do jednego nieprzygotowania (klasy siódme 2 np) w semestrze bez uzasadnienia- nauczyciel wpisuje np. Kolejne skutkują znakiem minus lub oceną niedostateczną. Przy pracach długoterminowych, powyżej pięciu dni, nie uwzględnia się nieprzygotowania.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

7. Prace dodatkowe, aktywność pozalekcyjna i udział w konkursach-

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, obowiązkowe lub nieobowiązkowe prace projektowe wykonane indywidualnie lub grupowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.- **waga- 8**

udział w konkursie szkolnym waga oceny – 8

- wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) – celujący
- wyróżnienia – bardzo dobry

udział w konkursie pozaszkolnym waga oceny -10

- awans do następnego etapu – celujący
- udział w eliminacjach wojewódzkich – celujący
- zdobycie tytułu laureata – ocena roczna celujący

8. Prezentowanie pracy grupy, praca indywidualna (np. karta pracy); waga 7 lub 10

Nauczyciel bierze pod uwagę: umiejętności pracy samodzielnej i w grupie, zaangażowanie, zainteresowanie tematem, poprawność wykonanego zadania itp.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Ocenę semestralną i końcoworoczną z geografii nauczyciel ustala na podstawie wszystkich wystawionych ocen. Średnia ważona w librusie jest tylko pomocnicza. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

NAUCZANIE ZDALNE I HYBRYDOWE

W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel ocenia uczniów za:

- aktywność podczas lekcji online- uczeń ma obowiązek ujawniania swojego wizerunku
- odpowiedź ustną i znajomość mapy sprawdzana podczas lekcji online
- terminowe przesłanie prac na podany adres mailowy .
Uczeń ma obowiązek wysyłania pracy w terminie, jeśli wystąpią problemy techniczne uczeń informuje o tym nauczyciela przed wyznaczonym terminem. Nauczyciel usprawiedliwia brak pracy i wyznacza nowy termin.
- sprawdziany oraz kartkówki
- pracę na lekcji poprzez librus. (uczeń otrzyma w wiadomości librus pytania do opracowania w odpowiednim czasie- praca na lekcji będzie wcześniej zapowiedziana w terminarzu)

Uczeń ma obowiązek odczytywania informacji od nauczyciela wysłanych poprzez librus. Zapowiedzi lekcji online będą umieszczane w terminarzu, karty pracy oraz zadania dla każdej klasy pojawiać się będą tylko i wyłącznie na stronie szkoły z zakładce klasy.

W przypadku nauczania hybrydowego obowiązują zasady oceniania stacjonarnego i zdalnego.