

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ
WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z MATEMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 WE WROCŁAWIU

Rok szkolny 2020/2021

opracowały: Agata Klesta
Maria Nowakowska
Lilla Uszyńska
Renata Bock

Wrocław, 01.09.2020 r.

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. W ocenie nauczyciel stosuje procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy ucznia na poszczególne oceny: Te same kryteria oceny dotyczą egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego, a także są stosowane w przypadku próby podwyższania oceny śródrocznej lub rocznej.

95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0%-29%	niedostateczny

2. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisem do e-dziennika.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy (termin ustalony z nauczycielem). Decyzja o możliwości poprawy przez ucznia oceny dopuszczającej jest indywidualnie podejmowana przez nauczyciela. W dzienniku ocena jest wpisywana obok poprzedniej jako poprawa. Jeżeli

uczeń w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny niedostatecznej otrzymuje ocenę niedostateczną z poprawy.

- Uczeń może dany sprawdzian poprawić tylko raz.
- Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności (5 dni i dłuższej) nie przystąpił do sprawdzianu/pracy klasowej, ma obowiązek jego napisania (z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku krótszej nieobecności w szkole, nauczyciel może wymagać od ucznia napisania pracy kontrolnej od razu po powrocie do szkoły.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pisania sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy. **Waga oceny wynosi 10.**

2. Sprawdziany końcoworoczne/ diagnozy przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu całego roku.

- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie na początku roku szkolnego. Z tej formy pisemnej uczeń uzyskuje ocenę do dziennika. Diagnozę uczniowie piszą bez przygotowania i lekcji powtórzeniowej. **Waga 10.**

3. Praca ucznia na lekcji:

a) za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać - **waga oceny wynosi 5:**

- pochwałą ustną,
- plusa (pięć plusów, zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą w dzienniku).
- lub ocenę za wykonanie zadania dłuższego lub trudniejszego;

b) kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości

i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Wysokość ocen jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów (tabela wyżej). **Waga oceny wynosi 7.**
- Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

c) odpowiedź ustna – sprawdzenie wiadomości z lekcji poprzednich za wyjątkiem tabliczki mnożenia, której znajomość obowiązuje przez cały rok szkolny. Za rozwiązanie zadania analogicznego do wykonywanych na poprzedniej lekcji uczeń może uzyskać odpowiednio ocenę stopniową lub „+” lub „-„. **Waga oceny wynosi 7.**

d) praca w grupach – **Waga oceny wynosi 3.**

4. Przygotowanie do lekcji:

a) Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania. **Waga oceny wynosi 3.**

- Jeśli uczeń nie zgłosił na początku lekcji (niezwłocznie po wejściu do sali) nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną. **Waga oceny wynosi 7.**

- b) Za nieprzygotowanie uznaje się także brak przyborów geometrycznych, zeszytu lub ćwiczeń.

- c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

Uczeń ma prawo bez konsekwencji dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dot. prac klasowych, zadań z dłuższym terminem przygotowania i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)

5. Prace dodatkowe - obejmują dodatkowe zadania zaproponowane przez nauczyciela, dla zainteresowanych uczniów np. prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. **Waga oceny wynosi 8**

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO. **Waga oceny 10.**

Aneks w przypadku zdalnego nauczania

1. Minimalna liczba ocen w semestrze – 5 ocen.
2. Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki, egzaminy próbne oraz poprawy sprawdzianów **pisane są stacjonarnie** na terenie Szkoły Podstawowej nr 28 we Wrocławiu.
3. Podwyższanie ocen odbywa się po wcześniejszym uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem **stacjonarnie** na terenie Szkoły Podstawowej nr 28 we Wrocławiu.
4. Zadane prace **wysłane po wyznaczonym terminie nie będą sprawdzane.**
Traktowane będą jako brak zadania. Trzeci brak zadania oznacza ocenę niedostateczną.
5. Ocenę z prac wysyłanych online mają maksymalnie **wagę 3.**
6. W związku z **kwarantanną prac pisemnych** wydłuża się termin oddawania kartkówki do dwóch tygodni, sprawdzianów, testów i diagnoz do trzech tygodni.

KRYTERIA STOSOWANYCH OCEN / STOPNI Z MATEMATYKI

- a) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **wykraczające** – stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych.
- b) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **dopełniające** – obejmują one poziom konieczny, podstawowy i rozszerzający oraz wiadomości i umiejętności dotyczące zadań problemowych o wyższym stopniu trudności
- c) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **rozszerzające** – obejmują one poziom konieczny i podstawowy oraz wiadomości i umiejętności dotyczące zagadnień nieco trudniejszych przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia
- d) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **podstawowe** – obejmują one poziom konieczny oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których jest niemożliwe kontynuowanie dalszej nauki
- e) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował wymagania **konieczne** – obejmują one wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień, omawianych na lekcji oraz wykonywać proste zdania dotyczące życia codziennego
- f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.