

PLAN WSPÓŁPRACY
Z RODZICAMI
ORAZ RADĄ RODZICÓW
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28
im. Generała Leopolda Okulickiego

I. WSTĘP

Podstawą sukcesu działalności szkoły jest dobrze układająca się współpraca z rodzicami. Nadrzędnym celem tej współpracy jest dobro dziecka, stąd podejmujemy starania o ujednoczenie oddziaływań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego. Rodzina i wspierająca ją szkoła są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi dorastającego młodego człowieka. To one są odpowiedzialne za wprowadzanie go w świat ludzi dorosłych i uczenie sztuki życia. Nie jest to zadanie łatwe, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie.

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły i rodziny. Wpływa zarówno na postępy dzieci w edukacji jak i w zachowaniu. Sposób organizowania tej współpracy, jej charakter, udział rodziców w życiu przedszkola zależy w dużej mierze od środowiska, w którym mieści się szkoła. Środowisko i jego potrzeby powinny wyznaczać nauczycielowi kierunki działań najbardziej korzystne dla dzieci, rodziców i placówki szkolnej.

Nadrzędnym celem tego planu jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
4. Konwencja Praw Dziecka.
5. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.
6. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. 1964 Nr 9 poz. 59).

III. CELE PLANU

Cel ogólny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy ze szkołą i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

- ✓ Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych szkoły i środowiska rodzinnego.
- ✓ Wszechstronny rozwój dziecka.
- ✓ Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i szkoły.
- ✓ Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- ✓ Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- ✓ Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole.
- ✓ Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych

IV.ZADANIA SZKOŁYW ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- 1.Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.
- 2.Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy szkoły z rodzicami.
- 3.Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.

V.ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ

- 1.Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania szkoły.
- 2.Wspomaganie szkoły we wszystkich obszarach pracy.
- 3.Ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
- 4.Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
- 5.Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
6. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek , organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania czy zawody.

VI.ZASADY WSPÓŁPRACY

- zasada partnerstwa i dialogu
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów
- zasada wielostronnego przepływu informacji
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy

Uprawnienia i zobowiązania rodziców.

Rodzice mają prawo do:

- informacji o realizowanych przez szkołę zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla szkoły;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w szkole;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, specjalistami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

VII. KONTAKTY Z RODZICAMI

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka.

Miejsca spotkań

1. Miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami klas, innymi nauczycielami pracującymi z daną klasą, specjalistami, wicedyrektorem i dyrektorem jest szkoła.

2. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami są : sale, świetlica szkolna, gabinet wicedyrektora i dyrektora. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji na korytarzu, podczas dyżurów, podczas prowadzenia zajęć.

FORMA WSPÓŁPRACY	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Informacje ogólne Dyrektora na spotkaniu z rodzicami dzieci nowoprzyjętych	1. Omówienie organizacji pracy w szkole na bieżący rok szkolny, zasady funkcjonowania szkoły. 2. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną szkoły.	Dyrektor
2. Zebrania klasowe	Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych klas Każdy wychowawca uwzględnia: 1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły, WZO, PSO i organizacją zajęć. 2. Wspólne wypracowywanie celów i zadań realizowanych w PWP. 3. Przedstawienie oferty zajęć dodatkowych w oparciu o sugestie rodziców (w miarę możliwości szkoły). 4. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, diagnozę gotowości szkolnej, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej. 5. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w oddziale klasowym, terminarzem konsultacji pedagogicznych, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami. 6. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym. 7. Wybór przedstawicieli do Oddziałowej Rady Rodziców -trójka klasowa. 8. Podsumowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w I semestrze oraz w II semestrze roku szkolnego.	Wychowawcy
3. Pedagogizacja rodziców	1. Rozmowy tematyczne wg potrzeb. 2. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin (w miarę możliwości).	Wychowawcy, specjaliści
4. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne,	1. Rozmowy z nauczycielami/specjalistami/ wicedyrektorem/ dyrektorem w celu	Wychowawcy, nauczyciele

konsultacje pedagogiczne	rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i uczniów. 2. Informowanie o funkcjonowaniu dziecka w szkole pod względem dydaktyczno-wychowawczym.	przedmiotu, specjaliści, wicedyrektorzy, dyrektor
5. Informacje dla rodziców	1. Informacje dotyczące pracy szkoły - strona internetowa. 2. Informacje dotyczące bieżącej działalności i komunikaty terminowe (e-dziennik).	Wychowawcy, nauczyciele
6. Uroczystości – wg. kalendarza szkolnego, w tym organizacja uroczystości i imprez szkolnych.	1. Zgodnie z planem pracy szkoły i planami wychowawczymi w danym roku szkolnym.	Wychowawcy
7. Prace na rzecz szkoły	1. Pomoc w organizacji wyjść, wycieczek i uroczystości klasowych. 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów i pomocy dydaktycznych. 3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę na rzecz potrzebujących. 4. Włączanie rodziców w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania czy zawody oraz współorganizowanie wycieczek.	Wychowawcy
8. Rada Rodziców	1. Działalność Rady Rodziców – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z dyrektorem i nauczycielami. 2. uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo--profilaktycznego 3. opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły 4. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły. 5. Wspólne organizowanie uroczystości szkolnych. 6. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego za okres stażu. 6. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.	Dyrektor, wicedyrektorzy