

Procedura
rozwiązywania sytuacji konfliktowych
zgłaszanych przez Ucznia lub jego Rodzica
w Szkole Podstawowej nr 28 we Wrocławiu

I.

Wyjaśnianie sytuacji konfliktowej zgłaszanej przez Ucznia lub jego Rodzica Dyrektor Szkoły może przeprowadzić osobiście lub przekazać wybranemu przez siebie odpowiedniemu wicedyrektorowi.

II.

W toku wyjaśniania sytuacji wicedyrektor zbiera informacje od nauczycieli, pedagogów i psychologa na podstawie przeprowadzonych przez nich obserwacji, wywiadów, rozmów z osobami, których sytuacja dotyczy i monitoruje rozwiązywanie konfliktu. O rozwiązaniu problemu wicedyrektor informuje Rodziców ucznia. W przypadku braku rozstrzygnięcia problemu Rodzice mogą odwołać się do Dyrektora szkoły.

III.

Rozmowy prowadzone z uczniami w ramach rozstrzygnięcia sytuacji konfliktowych są traktowane jako rozmowy interwencyjne i nie wymagają dodatkowej zgody rodziców (opiekunów prawnych).

Sytuacje konfliktowe uczeń-uczeń:

1) W sytuacji konfliktu między uczniami z różnych klas sytuację rozpoznają wychowawcy tych klas w czasie możliwie najkrótszym. Weryfikują uzyskane informacje w porozumieniu ze sobą. Następnie każdy wychowawca dokonuje indywidualnej oceny sytuacji. Każdy nauczyciel ma obowiązek przekazania informacji o sytuacji konfliktowej wychowawcy.

2) W sytuacji konfliktu między uczniami z tej samej klasy, sytuację rozpoznaje wychowawca klasy w czasie możliwie najkrótszym. Wychowawca stara się zrozumieć przyczyny konfliktu i doprowadzić do zadowalającego obie strony rozwiązania, jak również wyznacza odpowiednie konsekwencje czynu. O sytuacji zgłoszonej przez Ucznia informuje się jego Rodziców.

3) Powiadomienie o konflikcie/problemie rodziców ucznia pozostawia się do dyspozycji wychowawcy. Jeśli uzna to za zasadne, wówczas ustala najbliższy termin spotkania z jego prawnymi opiekunami, podczas którego wspólnie wypracowuje się działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą.

4) W sytuacjach trudnych (jeśli zachodzi taka potrzeba), wychowawca korzysta z pomocy specjalistów: pedagoga, psychologa oraz możliwości odczytu zapisu z monitoringu.

5) Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie szkolnych regulaminów przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych w prawie: zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych.

6) Dodatkowo w klasie ucznia bądź uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących zasad w szkole, mogą być przeprowadzone zajęcia profilaktyczne bądź rozmowy interwencyjne prowadzone lub organizowane przez specjalistów (psycholog, pedagog).

7. Zapis dotyczący sytuacji konfliktowej powinien znaleźć się w e-dzienniku, natomiast indywidualny kontakt z Rodzicem potwierdzony podpisem w suplemencie wychowawcy.

Wyciąg ze Statutu SP 28 we Wrocławiu

Za nieprzestrzeganie postanowień statutu i regulaminów szkolnych uczeń może otrzymać następujące kary regulaminowe:

1. negatywna uwaga w dzienniku
2. ustne upomnienie wychowawcy - rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą (po 5 uwagach w dzienniku)
3. pisemne upomnienie wychowawcy - po następnych 5 uwagach
4. posiedzenie Zespołu Wychowawczego (uczeń, rodzic, pedagog, dyrekcja szkoły, funkcjonariusz Policji) - po następnych 5 uwagach
5. nagana Dyrektora Szkoły- po następnych 5 uwagach

3. Skutki kar regulaminowych

Każdą z zastosowanych (poza bieżącym ocenianiem) kar wychowawca odnotowuje w dzienniku, wpis skutkuje częściową oceną nieodpowiednią/naganną.

- ustne lub pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ich dziecka (dotyczy pkt. 1, 2)
- czasowe ograniczenie udziału w: zabawach karnawałowych, dniu sportu, wyjściach dydaktycznych (dot.p.1,2); w zawodach sportowych, wycieczkach(dot. p. 1,2,3)... do momentu stałej poprawy zachowania . Kara nie może być krótsza niż 1 miesiąc. W przypadku wyjść dydaktycznych podstawa programowa realizowana jest „stacjonarnie”, tzn. w równoległym oddziale klasowym.
- zwolnienie z funkcji reprezentowania uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym oraz brak możliwości reprezentowania szkoły (dot.3-5)
- spotkanie z policją w sytuacjach drastycznego naruszenia przepisów prawa (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc), zachowania agresywne, narażenie na uszczerbek zdrowie i życia, naruszenie godności i nietykalności osobistej i cielesnej ...), (dot. 1-5)
- zobowiązanie do naprawienia wyrządzonej szkody lub wykonania pracy na rzecz szkoły w uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami ucznia (dot.1-5)
- przeniesienie do równoległej klasy lub szkoły (na wniosek dyrektora szkoły) – dot. 5

4. W przypadku poważnego naruszenia zasad regulaminu szkolnego lub innych ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego gradacja kar może zostać pominięta.